

Handlingsprogram Oppvekst og kultur 2014



Lesja kommune

	HANDLINGSPROGRAM 2014, OPPVEKST OG KULTUR	
	Grunnskule og barnehage, kommunenivå.	
VISJON 2007 – 2019	<p>Elevane skal oppleve skulen som eit trygt og utfordrande læringsmiljø både fagleg og sosialt. Alle elevar skal oppleve stoltheit over eigen identitet og vere nysgjerrige på framtida.</p> <p>I barnehagen skal barna ha gode opplevingar i augneblinken, som gjev styrke og læring for livet.</p>	
HOVUDMÅL 2007 – 2019	<p>Grunnskulen i Lesja skal gjennom ein motiverande felles skulekultur skape eit læringsmiljø som stimulerer, utfordrar og sikrar at kvar elev opplever meistring og framgang fagleg og sosialt.</p> <p>Barnehagane i Lesja skal i samarbeid med heimen, arbeide for at alle barn, ut i frå egne føresetnader, får delta i leik, aktivitetar og sosialt samspel. Gjennom dette skal kvart enkelt barn få erfaringar, oppleve meistring og få styrka identitet og positiv sjølvkjensle.</p>	
STYRINGS-DOKUMENT	Barnehage <ul style="list-style-type: none"> - Lov om barnehagar - Opplæringsloven - Rammeplanen - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Stortingsmelding 41 - NOU 2012:1. Til barnas beste. - Barn sin trivsel – vaksne sitt ansvar (UDIR) - Stortingsmelding 24 – framtidens barnehage. 	Skule <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringsloven - Læreplan - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Strategi for ungdomstrinnet: «Motivasjon og meistring for betre læring.» - NOU???
HOVUDSATSINGS-OMRÅDER 2014 – 2017	Kommunenivå: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skape ein barnehage- og skulekultur som utviklar eit godt læringsmiljø for alle. 2. Motivasjon og meistring for betre læring i ungdomsskulen. 	

	<p>3. Barns trivsel og medverknad i barnehagen.</p>
<p>RESULTATMÅL 2014</p>	<p><i>Hovudsatsingsområde 1: Barnehage- og skulekultur som utviklar eit godt og tilrettelagt læringsmiljø. (trivsel, kvalitet, tilpassing, utvikling, inkludering, leik og læring.)</i></p> <p>Resultatmål 1: Få ein status på korleis barn og elevar opplev trivsel i barnehage og skule.</p> <p>Resultatmål 2: Utreie struktur og organisering av barnehage og skule.</p> <p>Resultatmål 3: Tidleg innsats med vekt på tilpassa opplæring i barnehage og skule.</p> <p>Resultatmål 4: Gjennomføre prosjektet: Nysgjerrig på framtida. Energi i læringsmiljøet i barnehage og skule.</p> <p>Resultatmål 5: Utreie om ein skal innføre LP-modellen.</p> <p>Resultatmål 6: Følgje opp arbeidet med oppvekstmodellen</p> <p><i>Hovudsatsingsområde 2: Motivasjon og meistring for betre læring i ungdomsskulen</i></p> <p>Resultatmål 1: Lesja skal vera av dei 3 beste kommunane i Oppland på Grunnskulepoeng, Nasjonale prøver og eksamensresultat.</p> <p>Resultatmål 2: Følgje opp samarbeidsavtala i 6k med matematikksenteret</p> <p><i>Hovudsatsingsområde 3: Barns trivsel og medverknad i barnehagen.</i></p> <p>Resultatmål 1: Vurdere og vidareutvikle kvalitet i barnehagane knytt til barns trivsel og medverknad.</p> <p>Resultatmål 2: Tilføre kompetanse til tilsette knytt til barn sin trivsel og medverknad.</p>
<p>Dato: 31.11.2013</p>	<p>Erik Slettahaug, oppvekst og kultursjef</p>

	HANDLINGSPROGRAM 2014, OPPVEKST OG KULTUR Barnehagane
VISJON 2007 – 2019	I barnehagen skal barna ha gode opplevingar i augneblinken, som gjev styrke og læring for livet.
HOVUDMÅL 2007 – 2019	Barnehagane i Lesja skal i samarbeid med heimen, arbeide for at alle barn, ut i frå egne føresetnader, får delta i leik, aktivitetar og sosialt samspel. Gjennom dette skal kvart enkelt barn få erfaringar, oppleve meistring og få styrka identitet og positiv sjølvkjensle.
STYRINGS- DOKUMENT	Barnehage <ul style="list-style-type: none"> - Lov om barnehagar - Opplæringsloven - Rammeplanen - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Stortingsmelding 41 - NOU 2012:1. Til barnas beste. - Barn sin trivsel – vaksne sitt ansvar (UDIR) - St. melding 24 – framtidens barnehage.

HOVUDSATSINGS- OMRÅDE 2014 – 2017	Satsingsområde 1: Skape ein barnehage- og skulekultur som utviklar eit godt læringsmiljø for alle. Resultatmål: 1.1 Vidareutvikle den etiske kompetansen til personalet 1.2 Ha tilstrekkeleg personale i høve barnetal og barnegruppe 1.3 Delta i prosjektet, «Nysgjerrig på framtida» for å vidareutvikle læringsmiljøet 1.4 Barnehagen legg til rette for progresjon i fagområde tal, rom og form 1.5 Barnehage og skule har felles forventningar til skulestart. Satsingsområde 3: Barns trivsel og medverknad i barnehagen Resultatmål: 3.1 Barn skal utvikle sosial kompetanse på sitt eige aldersnivå 3.2 Alle barn skal ha nokon å leike med 3.3 Alle skal inkluderas i fellesskapet
--	--

08.01.14	Ingrid Undselli, styrar Berit P Berg, styrar Torunn S Nilsen, styrar
----------	--

	HANDLINGSPROGRAM 2014, OPPVEKST OG KULTUR Lesja skule	
VISJON 2007 – 2019	<p>Elevane skal oppleve skulen som eit trygt og utfordrande læringsmiljø både fagleg og sosialt. Alle elevar skal oppleve stoltheit over eigen identitet og vere nysgjerrige på framtida.</p> <p>I barnehagen skal barna ha gode opplevingar i augneblinken, som gjev styrke og læring for livet.</p>	
HOVUDMÅL 2007 – 2019	<p>Grunnskulen i Lesja skal gjennom ein motiverande felles skulekultur skape eit læringsmiljø som stimulerer, utfordrar og sikrar at kvar elev opplever meistring og framgang fagleg og sosialt.</p> <p>Barnehagane i Lesja skal i samarbeid med heimen, arbeide for at alle barn, ut i frå egne føresetnader, får delta i leik, aktivitetar og sosialt samspel. Gjennom dette skal kvart enkelt barn få erfaringar, oppleve meistring og få styrka identitet og positiv sjølvkjensle.</p>	
STYRINGS- DOKUMENT	Barnehage <ul style="list-style-type: none"> - Lov om barnehagar - Opplæringsloven - Rammeplanen - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Stortingsmelding 41 - NOU 2012:1. Til barnas beste. - Barn sin trivsel – vaksne sitt ansvar (UDIR) - Stortingsmelding 24 – framtidens barnehage. 	Skule <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringsloven - Læreplan - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Strategi for ungdomstrinnet: «Motivasjon og mestring for betre læring.» - NOU???
HOVUDSATSINGS- OMRÅDER	Kommunenivå:	

<p>2014 – 2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skape ein barnehage- og skulekultur som utviklar eit godt læringsmiljø for alle. 2. Motivasjon og meistring for betre læring i ungdomsskulen. 3. Barns trivsel og medverknad i barnehagen.
<p>RESULTATMÅL 2014</p>	<p><i>Hovudsatsingsområde 1: Barnehage- og skulekultur som utviklar eit godt og tilrettelagt læringsmiljø. (trivsel, kvalitet, tilpassing, utvikling, inkludering, leik og læring.)</i></p> <p>Resultatmål 1: Følgje opp resultata frå elevundersøkinga.</p> <p>Resultatmål 2: Gje tilbod om intern og ekstern opplæring til personalet.</p> <p>Resultatmål 3: Sikre samarbeid for å få god samanheng mellom barnehage og skule.</p> <p>Resultatmål 4: Vi skal ha gode og funksjonelle leikeareal</p> <p>Resultatmål 5: Styrke elevane sin lesedugleik</p> <hr/> <p><i>Hovudsatsingsområde 2: Motivasjon og meistring for betre læring i ungdomsskulen</i></p> <p>Resultatmål 1: Styrke elevane sin medverknad i arbeidet med å utvikle eit godt læringsmiljø</p> <p>Resultatmål 2: Arbeide for å styrke læraren som klasseleiar</p> <p>Resultatmål 3: Legge til rette for meir varierte og praktiske arbeidsmåtar</p> <p>Resultatmål 4: Legge til rette for å utvikle skulen som ein lærande organisasjon.</p> <p>Resultatmål 5: Følgje opp resultata frå Nasjonale Prøver</p>

05.11.13	Ingrid Bøe, rektor
----------	--------------------

HANDLINGSPROGRAM 2014, OPPVEKST OG KULTUR			
Lesjaskog skule			
VISJON 2007 – 2019	<p>Elevane skal oppleve skulen som eit trygt og utfordrande læringsmiljø både fagleg og sosialt. Alle elevar skal oppleve stoltheit over eigen identitet og vere nysgjerrige på framtida.</p> <p>I barnehagen skal barna ha gode opplevingar i augneblinken, som gjev styrke og læring for livet.</p>		
HOVUDMÅL 2007 – 2019	<p>Grunnskulen i Lesja skal gjennom ein motiverande felles skulekultur skape eit læringsmiljø som stimulerer, utfordrar og sikrar at kvar elev opplever meistring og framgang fagleg og sosialt.</p> <p>Barnehagane i Lesja skal i samarbeid med heimen, arbeide for at alle barn, ut i frå egne føresetnader, får delta i leik, aktivitetar og sosialt samspel. Gjennom dette skal kvart enkelt barn få erfaringar, oppleve meistring og få styrka identitet og positiv sjølvkjensle.</p>		
STYRINGS-DOKUMENT	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lov om barnehagar - Opplæringsloven - Rammeplanen - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Stortingsmelding 41 - NOU 2012:1. Til barnas beste. - Barn sin trivsel – vaksne sitt ansvar (UDIR) - Stortingsmelding 24 – </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>Skule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringsloven - Læreplan - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Strategi for ungdomstrinnet: «Motivasjon og meistring for betre læring.» - NOU??? </td> </tr> </table>	<p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lov om barnehagar - Opplæringsloven - Rammeplanen - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Stortingsmelding 41 - NOU 2012:1. Til barnas beste. - Barn sin trivsel – vaksne sitt ansvar (UDIR) - Stortingsmelding 24 – 	<p>Skule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringsloven - Læreplan - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Strategi for ungdomstrinnet: «Motivasjon og meistring for betre læring.» - NOU???
<p>Barnehage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lov om barnehagar - Opplæringsloven - Rammeplanen - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Stortingsmelding 41 - NOU 2012:1. Til barnas beste. - Barn sin trivsel – vaksne sitt ansvar (UDIR) - Stortingsmelding 24 – 	<p>Skule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opplæringsloven - Læreplan - Kommunedelplan - Handlingsprogram - Strategi for ungdomstrinnet: «Motivasjon og meistring for betre læring.» - NOU??? 		

	framtidens barnehage.	
HOVUDSATSINGS- OMRÅDER 2014 – 2017	Kommunenivå: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skape ein barnehage- og skulekultur som utviklar eit godt læringsmiljø for alle. 2. Motivasjon og meistring for betre læring i ungdomsskulen. 3. Barns trivsel og medverknad i barnehagen. 	
RESULTATMÅL 2014	<p><i>Hovudsatsingsområde 1: Barnehage- og skulekultur som utviklar eit godt og tilrettelagt læringsmiljø. (trivsel, kvalitet, tilpassing, utvikling, inkludering, leik og læring.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Følgje opp resultatane frå brukarundersøkingane og pedagogisk kartleggingsverktøy. 1.2 Gje tilbod om intern og eksternopplæring til personalet. 1.3 Sikre samarbeid og god samanheng mellom barnehage og skule 1.4 Styrke pedagogisk leiing og organisasjonsutvikling 1.5 Alle elvar skal kjenne seg inkludert i fellesskapet, vise solidaritet og vise omsyn for andre. <p><i>Hovudsatsingsområde 2: Motivasjon og meistring for betre læring i ungdomsskulen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Styrke elevane sin innsats og medverknad 2.2 Styrke læraren som klasseleiar 2.3 Legge til rette for meir varierte og praktiske arbeidsmåtar 2.4 Styrke pedagogisk leiing og organisasjonsutvikling 	
07.02.14	Åge Paulsrud, rektor	

	<p>HANDLINGSPROGRAM 2014, OPPVEKST OG KULTUR</p> <p>Eining: Barne & ungdomskontakt</p>
<p>VISJON 2007 – 2019</p>	<p><i>. "Lesja skal vere eit livskraftig bygdesamfunn prega av målretta naturforvaltning og sosial tryggleik (...)" (Kommuneplan, samfunnsdelen, Lesja kommune)</i></p> <p>Barn og unge i Lesja skal oppleve vaksne som ser, vaksne som lyttar, vaksne som handlar.</p>
<p>HOVUDMÅL 2007 – 2019</p>	<p>Lesja kommune vil satse offensivt på barn og unge sitt oppvekstmiljø i Lesja. Barn og unge i Lesja skal oppleve tryggleik, trivsel og gjevast ulike utfordringar. Barn og unge i Lesja skal møte vaksne som bryr seg og stiller opp på alle arenaer der dei ferdast / er.</p>

<p>Hovudsatsings- områder</p> <p>2014 – 2015</p>	<p>Satsingsområde 1: Byggende feltarbeid på skulane i Lesja - Barne og ungdomskontakten skal arbeide aktivt i ute, inne og klassemiljøet på skulane.</p> <p>Satsingsområde 2: Barn og unges stemme - Medverke til at barn og unges rett til å bli høyrte og medverke i saker som vedkjem dei og deira framtid blir fylgt.</p> <p>Satsingsområde 3: Oppfyljingstenesta - Sikre rettane til ungdommar i målgruppa gjennom samarbeid som er fastlagt i Intensjonsavtalen.</p> <p>Satsingsområde 4: Tverrfagleg samarbeid - Vidare framdrift i samarbeidsprosjekt som; Oppvekstmodellen, Foreldrenettverksarbeid, samtalegrupper og samarbeid med kulturkontoret. Prosjektet <i>Nysgjerrig på framtida</i></p>
<p>Styringsdokument</p> <p>2014 - 2015</p>	<p>-Kommunedelplan Lesja kommune -Opplæringslova - § 9a Elevanes skulemiljø -Q16/2007 Forebyggende innsats barn og unge -Q-12/2011 Barn og unges fritidsmiljø og deltakelse – Rettigheter, lover og regelverk -NOU 2011:20 Ungdom, makt og medverking -Stortingsmelding nr.39. Oppvekst- og levekår for barn og ungdom i Norge -Satsing på barn og ungdom 2011. Rapport, Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet -Intensjonsavtalen i OT NGD -Elev og foreldreundersøkinga</p>
<p>Resultatmål</p> <p>2014 - 2015</p>	<p>Satsingsområde 1: Byggende feltarbeid på skulane i Lesja</p> <p>Resultatmål 1: Vere tilgjengeleg for alle elevane på begge skulane i Lesja.</p> <p>Resultatmål 2: Aktivt deltakande i førebyggjande tiltak - og hjelpetiltak rundt elevar og grupper av elevar med utfordringar.</p> <p>Resultatmål 3: Faste samarbeidsmøter med personalet på skulane.</p> <p>Resultatmål 4: Møtepunkt og samarbeid med einskildforeldre og foreldregruppene på skulane.</p> <p>Resultatmål 5: Medlem av prosjektgruppa og styringsgruppa i prosjektet <i>Nysgjerrig på framtida</i>. Nyttiggjere auka kompetanse rundt læringsmiljø og åtferdsforskning på begge skulane i Lesja.</p>

	<p>Satsingsområde 2: Barn og unges stemme:</p> <p>Resultatmål 1: Vere pådrivar for å få eit aktivt og engasjert ungdomsråd i kommunen.</p> <p>Resultatmål 2: Syneleggjere barnas representant i plansaker.</p> <p>Resultatmål 3: Sikre drift av ungdomsklubbtilbodet i Lesja i nært samarbeid med LUR.</p> <p>Satsingsområde 3: Oppfyljingstenesta</p> <p>Resultatmål 1: Sikre gode samarbeidsrutinar mellom OT-koordinator i Nord Gudbrandsdalen, NAV-Lesja og kommunekontakt OT-Lesja</p> <p>Resultatmål 2: Sikre ungdommane sine rettar, hurtig handling og høg prioritet i OT-saker i Lesja kommune.</p> <p>Resultatmål 3: Heve kompetansen og utarbeide gode rutinar i forhold til fråfallsførebyggande arbeid blant ei prioritert gruppe ungdom.</p> <p>Satsingsområde 4: Tverrfagleg samarbeid</p> <p>Resultatmål 1: Sikre framdrift i eksisterande samarbeidsprosjekt.</p> <p>.</p>
Dato 01.10.13	Ansvarleg: Janne Sætrene

	<p>HANDLINGSPROGRAM 2014 OPPVEKST OG KULTUR</p> <p>Eining: Integreringsarbeid i forhold til flyktninger og innvandrere i voksenopplæringen</p>
<p>VISJON 2007 – 2019</p>	<p>Personer fra etniske/språklige minoriteter skal delta og trives i arbeid og sosialt fellesskap på lik linje med andre innbyggere i bygda.</p>
<p>HOVUDMÅL 2007 – 2019</p>	<p>Lesja kommune skal legge til rette for at personer som flytter til bygda får nødvendig opplæring, informasjon og støtte. Den enkelte innflytter skal ut fra egne forutsetninger bidra aktivt til intensjonen om økonomisk og praktisk selvstendighet.</p>
<p>STYRINGS-DOKUMENT</p>	<p>Introduksjonsloven</p>
<p>HOVUDSATSINGS-OMRÅDER 2014 - 2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesja kommune skal ha et opplæringstilbud i norsk og samfunnskunnskap som er i tråd med Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere (introduksjonsloven). 2. Kommunen skal ha opplæringstilbud til minoritetsspråklige uten rett til slik opplæring, og dette skal være atskilt fra tilbudet til personer med rett og/plikt.
<p>RESULTATMÅL 2014</p>	<p><i>Hovudsatsingsområde 1: Lesja kommune skal ha et opplæringstilbud i norsk og samfunnskunnskap som er i tråd med Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere (introduksjonsloven).</i></p> <p>Resultatmål 1: Lesja skal ha interkommunalt samarbeid med Dovre Resultatmål 2: Kommunens tjenestesteder skal tilby arbeids- og språkpraksisplasser Resultatmål 3: Timeantallet pr. år må være tilstrekkelig til at elever med rett og plikt rekker timene innenfor gitt tidsramme. Resultatmål 4: Det skal være ressurser til delingstimer ved høyt antall elever og stort sprik i nivå.</p> <p><i>Hovudsatsingsområde 2: Kommunen skal ha opplæringstilbud til minoritetsspråklige uten rett til slik opplæring, og dette skal være atskilt fra tilbudet til personer med rett og/plikt.</i></p> <p>Resultatmål 1: Lesja kommune skal ha opplæringstilbud for personer uten rett og plikt til slik opplæring (arbeidsinnvandrere).</p>
<p>Dato: 31.10.13</p>	<p>Marit Skotte Elin Riise Nilsen</p>

	HANDLINGSPROGRAM 2014 OPPVEKST OG KULTUR Kulturkonsulent
VISJON 2007 – 2019	Gjennom et mangfoldig, kreativt og inkluderende kulturliv skapes et miljø som bidrar til å øke innbyggernes trivsel, styrking av næringsliv og bosetting.
HOVUDMÅL 2007 – 2019	Kulturen og kulturarven i Lesja har en egenverdi som vi skal ta vare på og utvikle – men samtidig kunne utfordre gjennom møte med andre kunst- og kulturuttrykk.
HOVUDSATSINGS- OMRÅDER -2016	Utvikle et helhetlig kulturtilbud for Lesjas innbyggere gjennom opplevelse, opplæring og aktivitet - med hovedvekt på tilbudet for barn og unge.
	Resultatmål: <ol style="list-style-type: none"> 1. Styrke fagmiljøet og samarbeidet i det kommunale kulturfeltet – gjennom en formalisert møteplass. 2. Legge til rette for at barn og unge blir gitt muligheten til å mestre innenfor ulike kulturelle uttrykk. 3. Være en samarbeidspartner i planlegging og gjennomføring av ulike kulturaktiviteter og tilbud lokalt. 4. Være en samarbeidspartner og medspiller innenfor prioriterte prosjekter i regionalt arbeid. 5. Saksbehandling og forvaltningsoppgaver i henhold til gjeldende lovverk og retningslinjer.
Dato 5.11.13	Ansvarleg: Sonja Mathisen

	<p>Handlingsprogram 2014 OPPVEKST OG KULTUR</p> <p>Eining: Lesja bibliotek</p>
<p>VISJON 2007 - 2019</p>	<p>Gjennom eit mangfaldig, kreativt og inkluderande kulturliv, skapast eit miljø som bidreg til å auke innbyggjarane sin trivsel, styrking av næringsliv og busetjing.</p>
<p>HOVUDMÅL 2007 - 2019</p>	<p>Kulturen og kulturarven i Lesja har ein eigenverd som vi skal ta vare på og utvikle, men samtidig kunne utfordre gjennom møte med andre kunst- og kulturuttrykk.</p>
<p>Hovudsatsings- områder 2014- 2017</p>	<p>Satsingsområde 1: Biblioteket skal kunne opplevast som ein uforpliktande og uavhengig møteplass. Her er rom for offentleg samtale, rom for tanke og trivsel.</p> <p>Satsingsområde 2: Biblioteket skal kunne opplevast som ein fleksibel læringsarena for barn og vaksne. Her er rom for tanke og trivsel.</p>
<p>Styringsdokume nt</p>	<p>Lov om folkebibliotek Bibliotekmeldinga - St.meld. nr. 23 (2008-2009) Bibliotekplan for Nord-Gudbrandsdal 2013-2017</p>
<p>Resultatmål 2014</p>	<p>Satsingsområde 1: Biblioteket skal kunne opplevast som ein uforpliktande og uavhengig møteplass. Her er rom for offentleg samtale, rom for tanke og trivsel.</p> <p>Resultatmål: Synleggjere / tilgjengeleggjere bibliotektilboda ved aktivt å formidle dette fysisk og digitalt</p> <p>Resultatmål: Kartleggje deler av biblioteklokalet for bruk</p> <p>Resultatmål: Styrke fagmiljøet og samarbeidet i det kommunale kulturfeltet, gjennom ein formalisert møteplass.</p> <p>Satsingsområde 2: Biblioteket skal kunne opplevast som ein fleksibel læringsarena for barn og vaksne. Her er rom for tanke og trivsel.</p> <p>Resultatmål: Gjennom samarbeid med skule og barnehage kunne stimulere til auka leselyst blant barn og unge</p> <p>Resultatmål: Tilretteleggje for livslang læring</p>

Dato	Ansvarleg: Ann Kristin Leirmo
-------------	--

	<p>HANDLINGSPROGRAM 2014 OPPVEKST OG KULTUR</p> <p>Kulturvern</p>
<p>VISJON 2007 – 2019</p>	<p>Gjennom et mangfoldig, kreativt og inkluderende kulturliv skapes et miljø som bidrar til å øke innbyggernes trivsel, styrking av næringsliv og bosetting.</p>
<p>HOVUDMÅL 2007 – 2019</p>	<p>Kulturen og kulturarven i Lesja har en egenverdi som vi skal ta vare på og utvikle – men samtidig kunne utfordre gjennom møte med andre kunst- og kulturuttrykk.</p>
<p>HOVUDSATSINGS- OMRÅDER -2016</p>	<p>Utvikle et helhetlig kulturtilbud for Lesjas innbyggere gjennom opplevelse, opplæring og aktivitet - med hovedvekt på tilbudet for barn og unge.</p>
	<p>Resultatmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Styrke fagmiljøet og samarbeidet i det kommunale kulturfeltet gjennom en formalisert møteplass. 2. Arbeide for at kommunens innbyggere skal ha et godt forhold til kulturminnene i kommunen, særlig rettet mot barn og unge. 3. Planlegge og gjennomføre tilrettelegging av kulturminner i samarbeid med forvaltningen og lokale aktører. 4. Saksbehandling og forvaltningsoppgaver i henhold til gjeldende lovverk og retningslinjer.
<p>Dato 30.10.2013</p>	<p>Ansvarleg: Gunhild Høvik Hansen</p>

	<p>HANDLINGSPROGRAM 2014, oppvekst og kultur</p> <p>Enhet: Lesja og Dovre kulturskole</p>
<p>VISJON 2007 – 2019</p>	<p>Gjennom et mangfoldig, kreativt og inkluderende kulturliv skapes et miljø som bidrar til å øke innbyggernes trivsel, styrking av næringsliv og bosetting.</p>
<p>HOVEDMÅL 2007 – 2019</p>	<p>Kulturen og kulturarven i Lesja har en egenverdi som vi skal ta vare på og utvikle – men samtidig kunne utfordre gjennom møte med andre kunst- og kulturuttrykk.</p>
<p>Hovedsatsings- områder 2013 – 2016</p>	<p>Arbeide videre for å sikre et helhetlig kulturtilbud for Lesjas innbyggere gjennom opplevelse, opplæring og aktivitet - med hovedvekt på barn og unge.</p>
<p>Resultatmål 2013 (Tiltak settes opp på enhetsnivå / årsplan, internt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning; <ul style="list-style-type: none"> - Gi elevene en god personlig utviklingsprosess, gjennom en kulturoplæring i samsvar med de evner og forutsetninger de har. - Organisere undervisninga på mest hensiktsmessig måte ut fra målsettinga om å gi elevene en god utviklingsprosess. • Administrasjon; <ul style="list-style-type: none"> - Arbeide for at Kulturskolen skal utvikles som lokalt ressurscenter. - Styrke fagmiljøet og samarbeid innen kulturfeltet. - Bedre utnytting av kompetanse og ressurser. - Utnytte de tildelte økonomiske ressursene på best mulig måte. - Gi gode arbeids – og lønnsvilkår for tilsatte i kulturskolen. - Fortsette arbeidet med å innarbeide gode rutiner for elever/ foresatte, tilsatte og rektor. - Være en pådriver i å forbedre rutineene på det administrative planet i de to kommunene. • Arrangement; <ul style="list-style-type: none"> - Gode og varierte konserter, som viser bredde og kvalitet. - Arbeide for økt deltaking i UKM for kulturskoleelever - Samarbeide om arrangement med kulturlivet elles. • Videreutvikling; <ul style="list-style-type: none"> - Videreutvikle eksisterende og etablere nye tilbud. Slik at det blir gjeve tilbud innen et vidt spekter av uttrykksformer, der både bredde og kvalitet blir ivaretatt. - Videreføre arbeidet i utviklingsgr.,. med nytenkning og prosjekter. - Regionalt samarbeide. - Kompetanseutvikling og stimuleringstiltak for de ansatte

**Tiltak på
enhetsnivå
2014**

- Undervisning
 - Undervisningen blir tilpasset hver enkelt elev gjennom å ha kulturopplæringen i grupper eller som enkelt elev, i samsvar med de evner og forutsetninger de har.
 - Innføre mere lik og gjennomgående teori undervisning innen musikk ved å innføre bruk av teoribøker med ulike nivå.
 - Timeplanlegging i samråd med hjemmet og grunnskolen.
 - Gi enkelt elever/grupper tilbud om å delta i prosjekter.
 - Lørdagsskole; et regionalt samarbeide i Nord og Midt dalen. Et «talent satsningsprogram», knyttet opp mot Vinstra vgs. Et økonomisk spørsmål om deltaking på dette.

- Administrasjon
 - Opprettholde og knytte til seg nye fagpersoner innen kultur fra bygdene våre.
 - Bygge nettverk.
 - Være en ressurs innen kultur, ved deltagelse i ulike arr.
 - Opprettelse av «Kultursamarbeidet» i Lesja kommune.
 - Delta i «Kulturforum» i Dovre kommune.
 - Opprettholde tilbudene, antall elever og ressurser.
 - Delta i lokale forhandlinger, og være fleksibel i timeplanlegging ol.
 - Informasjonsarbeid til elever og foreldre.
 - Arbeide for gode rutiner og informasjonsflyt i mellom de ulike adm. funksjonene i de to kommunene.

- Arrangement
 - Arrangere større tema konserter/oppsetninger.
 - Avsette lønnsmidler til oppfølging av UKM deltaking.
 - Samarbeide med ulike aktører, og deltaking i Kultursamarbeidet» og «Kulturforum».

- Videreutvikling
 - Innarbeide «Kulturskoletimen», et gratis tilbud i SFO tid, for 1-4 kl.
 - Få «Kulturskoletimen» som egen budsjettpost i begge kommunene, øremerket.
 - Sette av midler i stillingsressursene til videreføring av utviklingsgruppen.
 - Få i gang «Lørdagsskole», som et satsning og talentutviklingsprogram.
 - Delta på regionale, fylkes og lands møter, kurs og seminarer.
Bruke og verdsette alle ressursene hver enkelt ansatt innehar.

